

廊坊市教育局 廊坊职业教育集团 文件

廊教职成〔2019〕7号

廊坊市教育局 廊坊职业教育集团 关于举办2019年“达尔”杯廊坊市职业院校 技能大赛教师教学能力比赛的通知

各县（市、区）教育局，市属各职业院校：

为提高我市职业院校教师教学能力水平，促进信息技术与职业教育教学深度融合，为今年全省职业院校教师教学能力比赛选拔推荐优秀教师，经研究决定举办“2019年‘达尔杯’廊坊市职业院校技能大赛教师教学能力比赛”，本次比赛由廊坊市教育局和廊坊职业教育集团主办，廊坊职业技术学院和河北达尔电子科技有限公司承办，现将具体事项通知如下：

一、比赛时间

2019年6月20—21日

二、比赛地点

廊坊职业技术学院

三、参赛对象

参赛对象为全市中、高等职业院校在职教师组成的教学团队，每个团队 2-4 人。

四、比赛要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署。落实课程思政有关要求，深化职业院校教师、教材、教法改革，健全德技并修、工学结合的育人机制；引导和培养学生注重坚守专业精神、职业精神、工匠精神；遵循职业教育教学规律，适应“互联网+职业教育”发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态；坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

（二）比赛要求

重点考察教学团队（2—4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

教学团队应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过

程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。课堂教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重利用虚拟仿真实训资源解决技术技能培养中的重点难点问题，注重通过教师规范操作与有效示范培育精益求精、追求卓越等职业精神。

教学团队要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；要加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

五、比赛办法

（一）比赛分组

1、公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于6学时连续、完整的教学内容（国赛标准为12学时）；

2、专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程（或专业技能方向课）中不少于10学时连续、完整的教学内容（国赛标准为16学时）；

3、专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程（或专业

技能方向课)中不少于 10 学时连续、完整的教学内容(国赛标准为 16 学时),其中必须包含不少于 4 学时的实训教学内容(国赛标准为 6 学时)。职业学校专业(类)顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

各学校提交的参赛作品,同一科目不能出现课程的重复。

(二) 参赛作品

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品,完成教学设计,组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求,教材选用应符合教育部有关规定,与职业教育国家或省级规划教材有关内容相对应。

参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、2—5 段课堂实录视频、教学实施报告,另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准,具体要求见附件 1。

(三) 报名要求

1、参赛的教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学(含实习指导)、教研任务的教师组成,不直接实施课堂教学的团队成员不超过 1 人。主讲教师限报 1 项作品,其他完成人报名作品数不超过 2 项。

2、除公共基础课程组外,每个教学团队可吸收 1 名团队学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛;各代表队可在本区域范围内跨校联合组建教学团队参赛,但中、高职学校之间

不得混合组队参赛。

3、教学团队所在学校均须开设参赛作品教学内容所属的专业（须在教育部备案）和课程，成员须实际承担有关教学或教研任务。以虚假内容（身份）参赛的，一经核实，取消其参赛资格以及所在代表队团体奖评奖资格，并通报批评。

4、参赛作品应为原创，引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由教学团队承担。经同意，比赛组委会统一组织对优秀参赛作品做公益性共享。

5、比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师在作品材料或现场比赛中，进行学校和个人情况介绍。

六、其他事项

（一）调整说明

本次市赛方案依据今年国赛方案有较大调整，为取得更优异成绩，请各学校为参赛教师团队提供更多的支持和帮助。

（二）奖项设置

本次比赛设一、二、三等奖和优秀奖，根据组织情况及比赛成绩评选优秀组织奖、组织工作先进个人若干名。原则上一等奖比例为 10%、二等奖比例 20%、三等奖比例 35%，由廊坊市教育局颁发获奖证书。根据比赛结果，遴选优秀团队参加今年全省教学能力大赛，未经市赛选拔的作品，不能直接参加省赛。

（三）注意事项及说明

1、食宿统一安排，费用自理。参赛教师往返交通费及食

宿费由所在单位按规定报销。

2、为促进交流学习，本次大赛开放比赛现场，各参赛教师可在现场观摩学习，达到共同提高的目的。

3、各组比赛结束，评委专家将对参赛作品及存在问题开展集中讲解点评，并现场公布比赛成绩。

(四) 材料提交时间

各县（市、区）教育局、市属中等职业学校请于2019年6月20日前将报名材料（附件2-单项报名表、附件3-报名汇总表、附件4-食宿汇总表）报送至廊坊市教育局，其他材料由参赛团队直接带至比赛现场。

联系人：杨雪飞，联系电话：5908626，电子邮箱（Lfxxhds@163.com）。

附件：

1、2019年廊坊市职业院校技能大赛教学能力比赛参赛作品材料及现场比赛要求

2、廊坊市职业院校技能大赛教学能力比赛单项报名表

3、参赛作品报名汇总表

4、食宿人员报名汇总表



附件 1:

2019 年廊坊市职业院校技能大赛 教学能力比赛参赛作品材料及现场比赛要求

一、参赛作品

(一) 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准,选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品,撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素,设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。教案要与完成任务的学时相对应。

(二) 教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后,撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况,突出重点和特色,可用图、表等对实施、成效加以佐证,字数不超过 3000 字。

(三) 专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。参赛内容为公共基础课程的,只需提交实际讲授该课程的其中一个专业的人才培

养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准和职业教育国家或省级规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的课程标准。

二、参赛作品视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制不少于2段课堂实录视频（国赛标准为2-5段视频，每位团队成员不少于1段，不直接实施课堂教学的团队成员可不作要求）。课堂实录视频每段最短8分钟左右、最长20分钟左右；每段视频应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业技能课程二组参赛作品的视频中须包含不少于1段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况（国赛标准为不少于2段）。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段），不允许另行剪辑及配音、不加片头片尾、

字幕注解，不泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名有明显区分。

视频录制软件不限，采用 H. 264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576(标清 4:3 拍摄)或 1280×720 (高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描 (帧率 25 帧/秒)。音频采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps (恒定)。

三、比赛过程

(一) 赛前准备

1、教学团队应按时报到，领取相关资料并提前熟悉赛场，将参赛资料电子版复制到比赛电脑，并以“序号+作品”命名。

2、参赛材料纸质版 (参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准各 1 份) 由教学团队直接带至比赛现场。

(二) 现场展示

1. 现场展示总时长不超过 15 分钟，教学团队先讲解教学设计、再进行模拟实际教学，单项环节时间不做要求 (国赛标准总时长为 14-18 分钟，其中：教学设计 6~8 分钟，实际教学 8~10 分钟)。现场提供投影和黑板，无学生。

2、比赛开始前，教学团队先将参赛材料纸质版提交评委。

3、进入比赛场地后，教学团队自选方式进行教学设计讲解和模拟实际教学。

4、现场展示不得泄露县（市、区）和学校相关信息。

（三）答辩

教学团队各成员均可对评委的问题进行答辩，可以展示自认为能佐证回答的资料。

附件 2:

廊坊市职业院校技能大赛教学能力比赛单项报名表

☐ 公共基础课程组				课程名称：	
☐ 专业课程一组				专业名称：	
☐ 专业课程二组				专业代码：	
				课程名称：	
课程 总学时		参赛 学时		作品名称 (根据教学任务凝练)	
学校 (单位) 全称			姓名		承担具体教学或教研任务
教学团队负责人★ 联系方式			手机号码		
			电子邮箱		
创作说明					
其他说明					
单位意见					

附件 3:

2019 年廊坊市职业院校技能大赛教学能力比赛参赛汇总表

学校名称 (规范全称)	组别	专业名称	课程名称	作品名称 (根据教学任务凝练)	团队负责人	联系电话

填表人：

联系电话：

电子邮件：

附件 4:

食宿人员报名汇总表（中职/高职）

单位_____

填报人：_____

手机：_____

序号	姓名	性别	职称（职务）	单位	参赛教师/观摩人员 /领队	手机

- 注：1. 所有食宿人员（含司机）均需填写此表。
2. 参赛教师/观摩人员/领队：请根据实际情况填写。

