

河北省教育厅文件

冀教职成〔2019〕20号

河北省教育厅 关于开展河北省高水平高职学校和专业 建设计划项目申报的通知

各市教育局，各高等职业院校：

为贯彻落实《河北省职业教育改革发展实施方案》关于实施高水平高职学校和专业建设计划的工作部署，对标教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），参照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），现就开展我省高水平高职学校和专业建设计划项目申报有关事项通知如下。

一、范围和数量

围绕国家重大战略和河北省支柱产业，立项建设 4 所高水平高职学校和 30 个左右高水平专业群，重点布局在现代农业、先进制造业、现代服务业及战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

二、申报条件

“双高计划”遴选坚持质量为先、改革导向、扶优扶强，面向我省独立设置的高职学校，分高水平学校和高水平专业群两类。对综合实力强、基础条件和发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显的学校和专业群予以倾斜支持。

高水平高职学校申报条件：

（一）学校办学条件高于专科高职学校设置标准，数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。

（二）学校人才培养和治理水平高，在产教融合、校企合作方面成效显著，对区域发展贡献度高，已取得以下工作成效的申报学校优先考虑：已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会，内部质量保证体系健全；财务管理规范，内部控制制度健全；牵头组建实体化运行的职业教育集团，合作企业对学校支持投入力度大；成立应用技术协同创新中心、技能大师工作室；非学历培训人日数不低于全日制在校生数；近三年招生计划完成率不低于 90%，毕业生半年后就业率不低于 95%；配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办

学项目或招收学历教育留学生。

（三）学校坚持职业教育办学定位和方向，干事创业的积极性、主动性、创造性高，教育教学改革、校企合作和专业建设基础好，人才培养质量和师资队伍水平高，学生就业水平高，社会支持度高。

（四）学校在以下9项标志性成果中有不少于3项：

1.近两届获得过省级及以上教学成果奖励、省级以上科技进步奖励、省级以上社科成果奖（均为第一完成单位）；

2.主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好；

3.承担国家级教育教学改革试点且成效明显（仅包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点）；

4.有国家级重点专业（仅包括国家示范、骨干高职院校支持的重点专业）；

5.近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型（仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校）；

6.近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励（仅包括世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）；

7.教师获得过国家级奖励（仅包括“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获

奖);

8.建立校级竞赛制度,近五年承办过全国职业院校技能大赛;

9.建立校级质量年报制度,近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报。

在满足以上条件的基础上,学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。

高水平专业群须具备以下基本条件:

(一)专业群定位准确,对接国家和我省主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域,对接我省重大事项(京津冀协同发展、雄安新区规划建设、冬奥会筹办)。专业群组建逻辑清晰,群内专业教学资源共享度、就业相关度较高,形成优势互补、协同发展的建设机制。专业特色鲜明,行业优势明显,有较强社会影响力。

(二)专业群有高水平专业带头人和教学创新团队,校外兼职教师素质优良。实践教学基地设施先进、管理规范,基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系,反映行业领域的新技术、新工艺、新规范,信息技术深度融合教育教学,线上线下课程资源丰富。

(三)专业群生源质量好,保持一定办学规模。建立毕业生就业跟踪调查机制,学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。与行业企业深入合作开展科技研发应用,

科研项目、专利数量多。

申报学校须同时满足“学校须具备的基本条件和专业须具备的基本条件”要求，每所学校申报2个专业群，每个专业群一般包含3—5个专业。相关条件和数据来源以国家、省有关部门发文和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为主要依据。

三、工作流程

(一) 学校申报。符合申报条件的学校自愿申报，按要求向省教育厅提交申报材料。

(二) 省级审核。省级管理部门组织专家对学校申报资格进行审核。

(三) 遴选确定。省级管理部门委托外聘专家组成的专家组开展项目遴选推荐，对推荐结果进行审核、公示并公布结果。

四、有关要求

(一) 申报学校须于2019年6月15日至6月17日登录河北省职业教育与成人教育网(<http://hvae.hee.gov.cn/>)“河北省双高计划”专栏，按要求上传《申报书》和佐证材料电子版(学校用户名和初始密码另行通知)。

(二) 省级管理部门于2019年6月20日前完成省级遴选工作。

(三) 学校申报材料包括：《申报书》和佐证材料(不超过200页)，材料双面打印，A4纸装订(一式5份)。

联系人：朱少义 史帆

联系电话：0311-66005705

附件：河北省高水平高职学校和专业建设计划申报书



厅内发送：委厅领导。

河北省教育厅办公室

(主动公开)

2019年6月13日印发

附件

河北省高水平高职学校和专业建设计划

申报书

申报学校_____

举办单位_____

填表日期_____

河北省教育厅

2019年6月

制

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中标“*”内容部分从“2018 年度学校高人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称“数据平台”）中提取填报。
- 三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 四、申报表中，表 1-4 基本条件要求的各项指标截止时间为 2019 年 2 月 28 日；“近五年”指 2014 年 1 月 1 日至 2019 年 2 月 28 日。
- 五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

（学校名称）对河北省高水平高职学校和专业建设计划的《申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校申报表

1-1 基本 信息	学校名称 ¹			所在地区 ²		
	建校时间 ³			院校性质	公办/民办	
	举办单位 类型	省级政府/地市级政府/行业/企业/其他		学校网址		
	通讯地址			邮 编		
	法人 代表 信息	姓 名			职 务	
		办公电话			传 真	
		手 机			电子信箱	
	联系人 信 息	姓 名			职 务	
		办公电话			传 真	
		手 机			电子信箱	
1-2 基本 状态 ⁴	学校占地面积 (m ²)	*	校舍总建筑面积 (m ²)	*		
	生均教学科研及辅助用房面积 (m ² /生)	*	生均实验室、实习场所面积 (m ² /生)	*		
	生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m ² /生)	*	生均纸质图书册数 (册/生)	*		
	学校固定资产总值 (万元)	*	教学、科研仪器设备总值 (万元)	*		
	生均教学、科研仪器设备值 (元/生)	*	接入互联网出口带宽 (Mbps)	*		
	学校教职工总数 (人)	*	校内专任教师数 (人)	*		
	双师素质专任教师比例 (%)	*	2017-2018 学年兼职教师总数 (人)	*		
	2017-2018 学年兼职教师授课课时数 (学时)	*	2017-2018 学年专业课时总数 (学时)			
	2017-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 (%)		非学历培训规模 (人日)	*		
	全日制普通高职学历教育在校生数 (人)	*	其中: 普通高中起点在校生数 (人)	*		
	其中: 中职起点在校生数 (人)	*	其中: 五年制高职后两年在校生数 (人)	*		
	其中: 国 (境) 外留学生数 (人)	*	其中: 其他在校生数 (人)	*		
	折合在校生数 (人)	*	生师比 (x : 1)	*		
	2017-2018 学年合作企业订单培养数 (人)	*	2017-2018 学年合作企业支持学校兼职教师数 (人)	*		
	2017-2018 学年合作企业与学校共同开发课程数 (门)	*	2017-2018 学年合作企业与学校共同开发教材数 (种)	*		
	2017-2018 学年合作企业接受顶岗实习学生数 (人)	*	合作企业接受 2018 届毕业生就业数 (人)	*		
	合作企业接受 2018 届毕业生就业数占应届毕业生的比例 (%)	*	2017-2018 学年合作企业对学校捐赠设备总值 (万元)	*		
	2017-2018 学年合作企业对学校捐赠设备总值 (万元)	*	学校为企业年培训员工 (人天)	*		

¹ 院校名称须与教育部备案信息一致。

² 填写省、市两级, 如 xx 省 (市、自治区) xx 市 (区)。

³ 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间。

⁴ 如无特别说明, 数据来源于 2018 年“数据平台”。

2017-2018 学年学校为企业技术服务年收入 (万元)				*	
年度		2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
全日制高职招生就业数据 ⁵					
全日制高职招生专业数 (个)		*	*	*	
全日制高职招生计划数 (人)		*	*	*	
全日制高职实际录取数 (人)		*	*	*	---
招生计划完成率 (%) ⁶		*	*	*	---
全日制高职实际报到数 (人)		*	*	*	---
实际报到率 (%)		*	*	*	---
应届毕业生人数 (人)		*	*	*	---
应届毕业生初次就业率 (%)		*	*	*	---
上届毕业生半年后就业率 (%)		*	*	*	---
应届毕业生在本省市就业比例 (%)		*	*	*	---
本学校年生均财政拨款水平 (万元)			*		
项目		2016 年	2017 年	2018 年	
学校总收入 (万元)		*	*	*	
学校总支出 (万元)		*	*	*	
1-4 基本 条件 ⁷	学校办学条件高于专科高职学校设置标准				是/否
	数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准				是/否
	被确定为《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018 年)》省级及以上优质高职院校建设单位				是/否
	已制定学校章程并经省级备案, 设有理事会或董事会机构, 成立校级学术委员会				是/否
	财务管理规范, 内部控制制度健全				是/否
	牵头组建了实体化运行的职业教育集团				是/否
	成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室				是/否
	配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生				是/否
	获得过省级及以上教学成果奖励 (第一完成单位)				是/否
	获得过省级及以上科技进步奖励 (第一完成单位)				是/否
	获得过省级及以上社科成果奖励 (第一完成单位)				是/否
	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好				是/否
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显				是/否
	有国家示范、骨干高职院校重点专业				是/否
近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型				是/否	
近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励				是/否	
教师获得过国家级奖励				是/否	

⁵ 数据来源于 2016 年、2017 年、2018 年“数据平台”。

⁶ 实际录取数/招生计划数。

⁷ 表 1-4 中的部分条目含义参见表 1-5 中的注释部分。

		建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛					是/否	
		建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报					是/否	
1-5 标志 性成 果 ⁸	类别	年份	项目名称			项目负责人	授予部门	获批文件 文号 ⁹
	国家级职业教育专业教学资源库 ¹⁰							
	国家级教育教学改革试点 ¹¹							
	国家级重点专业 ¹²							
	全国就业创业典型 ¹³							
	教师国家级荣誉 ¹⁴							
	承办全国职业院校技能大赛 ¹⁵							
	类别		特等奖数量	一等奖(金奖)数量	二等奖(银奖)数量	三等奖(铜奖)数量	授予部门	获奖证明 ¹⁶
	省级及以上教学成果奖励 ¹⁷					---		
	省级及以上科技进步奖励 ¹⁸							
	省级及以上社科成果奖励 ¹⁹							
	教师全国职业院校教学能力比赛获奖 ²⁰		---					
	学生国家级及以上竞赛奖励 ²¹	世界技能大赛获奖	---					
		全国职业院校技能大赛获奖	---					
		中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖						

⁸ 填报《河北省高水平高职学校和专业建设计划实施方案》第五部分组织实施（一）申报条件中的标志性成果。如无特别说明，仅填报近五年国家有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。

⁹ 填写文件文号，并上传获批文件 PDF 版。

¹⁰ 仅填报学校主持教育部发文立项的国家级职业教育专业教学资源库项目，不包括资源库备选库项目。

¹¹ 仅包括现代学徒制试点、三全育人综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点。

¹² 仅填报 2006 年以来国家示范、骨干高职院校建设计划中央财政支持建设的重点专业。

¹³ 仅填报近五年全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校。

¹⁴ 仅填报国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队。

¹⁵ 仅填报近五年学校承办过的全国职业院校技能大赛。

¹⁶ 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个 PDF 文件上传。

¹⁷ 仅填报 2014-2018 年省、国家职业教育教学成果奖，学校须为第一完成单位。

¹⁸ 仅填报 2014-2018 年省、国家科技进步奖，学校须为第一完成单位。

¹⁹ 仅填报 2014-2018 年省、国家社科成果奖，学校须为第一完成单位。

²⁰ 指全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含全国职业院校信息化教学大赛）。

²¹ 仅填报近五年学生世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖。

	“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞 赛和中国大学生创业 计划竞赛获奖								
1-6 其它 国家 级成 果 ²²	(500 字以内)								

²² 填报近五年学校获得表 1-5 以外的其他国家级成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。

二、xxx专业群申报表

1. 专业群基本情况

专业群名称 ²³					主要面向产业 ²⁴	
面向职业岗位（群）						
专业群 包含专业 ²⁵	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类	
	1			*	*	
	2			*	*	
	3			*	*	
		*	*	
专业群负责人						
姓 名		性 别		出生年月		
学 历		学 位		专业技术职务		
行政职务		手 机		职业技能证书		
联系电话		电子信箱		QQ		
专业群负责人 代表性成就 ²⁶	(200 字以内)					
专业群资源相关性²⁷						
群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业 名称 ²⁸				
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位 名称				
群内至少三个专业有共享专业课程 ²⁹	是/否	共享专业课程 名称				
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训 基地名称				
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习 实训基地名称				
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业 教师姓名				
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职 教师姓名				

²³ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

²⁴ 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

²⁵ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

²⁶ 代表性成就须提供相应佐证材料。

²⁷ 数据依据 2016 年、2017 年、2018 年“数据平台”。

²⁸ 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。

²⁹ 包含专业基础课与专业课。

专业群基本状态数据 ³⁰			
全日制高职在校生数(人/专业)	*	其中：一年级在校生数(人/专业)	*
其中：二年级在校生数(人/专业)	*	其中：三年级在校生数(人/专业)	*
2018级招生计划数(人/专业)	*	2018级实际录取数(人/专业)	*
2018级新生报到数(人/专业)	*	2018级新生报到比例(%)	*
2018级本省生源学生报到数(人/专业)	*	2018级本省生源学生报到比例(%)	*
2018届毕业生数(人/专业)	*	2018届毕业生初次就业率(%)	*
2018届毕业生本省市就业比例(%)	*	2018届毕业生对口就业率(%)	*
2017届毕业生年底就业率(%)	*	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	*
校内专任教师数(人/专业)	*	专任教师双师素质比例(%)	*
2017-2018学年兼职教师总数(人/专业)	*	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	*
校内实训基地数(个/专业)	*	校内实训基地生均设备值(万元/生)	*
2017-2018学年校内实训基地使用频率(人时)	*	校外实习实训基地数(个/专业)	*
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业)	*	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数(人/专业)	*
合作企业总数(个/专业)	*	合作企业订单培养总数(人/专业)	*
合作企业共同开发课程总数(门/专业)	*	合作企业支持兼职教师总数(人/专业)	*
合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业)	*	合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	*
合作企业准捐赠设备总值(万元/专业)	*	合作企业接受2018届毕业生就业总数(人/专业)	*
为企业培训员工总数(人天/专业)	*		

³⁰ 学校无需填写，由系统自动统计各专业数据得出。

2. 专业群内专业基本情况

2-1 xxx 专业基本情况³¹

专业代码		专业名称	*
所在院(系)	*	所属专业大类	*
全日制高职在校生数(人)		其中:一年级在校生数(人)	
其中:二年级在校生数(人)		其中:三年级在校生数(人)	
2018级招生计划数(人)		2018级实际录取数(人)	
2018级新生报到数(人)		2018级新生报到比例(%)	
2018级本省生源学生报到数(人)		2018级本省生源学生报到比例(%)	
2018届毕业生数(人)		2018届毕业生初次就业率(%)	
2018届毕业生本省市就业比例(%)		2018届毕业生对口就业率(%)	
2017届毕业生年底就业率(%)		2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例(%)	
2017-2018学年兼职教师总数(人)		2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数(个)		校内实训基地生均设备值(万元/生)	
2017-2018学年校内实训基地使用频率(人时)		校外实习实训基地数(个)	
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)		校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数(人)	
本专业合作企业总数(个)		本专业合作企业订单培养总数(人)	
本专业合作企业共同开发课程总数(门)		本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)		合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数(人)	
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)		合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	
本专业为企业培训员工总数(人天)			

说明:可根据专业群内包含专业数量增加表格。

³¹学校输入专业代码,系统汇总相关数据。

三、xxx专业群申报表³²

(专业群申报表格式同前。)

³² 专业群申报表格式同前。

四、地市级推荐意见（限地市级政府举办院校填报）

<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> 地市级财政部门（盖章） 地市级教育行政部门（盖章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> 学校举办方（盖章） 年 月 日 </div>				
地市级教育 行政部门 联系人信息	姓 名		部门及职务	
	办公电话		传 真	
	手 机		电子信箱	